



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

14.01.2020 № 14

На № _____ от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Малыгина Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ СОШ № 10 имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה п. Моревка, 10.01.2020 года представила материалы положительного опыта работы по теме: «Использование игровых технологий на уроках географии» в рамках заседания районного методического объединения молодых специалистов.

Представленные материалы признаны актуальными и рекомендованы к использованию в работе общеобразовательных учреждений Ейского района.

Директор



[Handwritten signature]

Г.П. Гришко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*директор
Ирина А.С. Чеслова*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

10.03.2020 № 201

На № _____ от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Малыгина Наталья Сергеевна, учитель географии и биологии МБОУ СОШ № 10 имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова п. Моревка, 04.03.2020 года провела открытый урок биологии по теме: «Общая характеристика класса «Птицы». Внешнее строение» в рамках тематической Недели молодых специалистов.

Открытый урок проведен на достаточном методическом уровне и получил положительную оценку присутствующих педагогов.

Директор



Г.П. Гришко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*директор
Ирина В. Усольева*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91

факс (86132) 2-16-11, imc@cysk.edu.ru

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

09.03.2021 № 203

На № _____ от _____

Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Малыгина Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ СОШ № 10 им. К.И.Недурובה МО Ейский район, 02.03.2021 года провела открытый урок географии в 7 «Б» классе по теме: «Природные зоны Северной Америки» в рамках тематической Недели молодых специалистов.

Открытый урок проведен на достаточном уровне и заслуживает положительной оценки.

Директор



[Handwritten signature]

Г.П. Гришко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*директор
Целина О.А. Целина*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@cysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

23.03.2021 № 271

На № _____ от _____

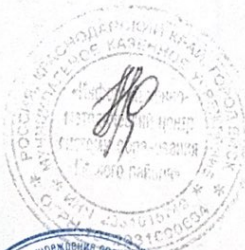
Справка - подтверждение

МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Малыгина Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ СОШ № 10 им. К.И.Недурובה МО Ейский район, 23.03.2021 года представила положительный опыт работы по теме: «Приемы повышения мотивации учащихся на уроках географии» в рамках заседания РМО молодых специалистов.

Представленные материалы признаны актуальными и рекомендованы к использованию в работе педагогами общеобразовательных организаций Ейского района.

Директор

Г.П. Гришко



КОПИЯ
ВЕРНА

директор
Ирина Александровна



КОПИЯ
ВЕРНА

*г. секретарь
Щеин О.А. Целова*

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №10
им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова
пос. Моревка МО Ейский район
Щеин О.А. Целова
« 31 » августа 2022



**План работы
МО учителей – предметников МБОУ СОШ № 10
им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова пос. Моревка МО Ейский район
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Август</i>				
Тема «Организация учебной и методической работы учителя»		круглый стол		<i>29.08.2022г.</i>
1.	Обсуждение и редактирование плана работы МО учителей – предметников на 2022 – 2023 учебный год.	Обсуждение, согласование	Харченко А.И.	<i>выполнено ХС</i>
2.	Изучение нормативных документов (приказы МОН РК), методических рекомендаций ГБОУ ИРО РК о преподавании предметов в 2022 – 2023 учебном году, правил ведения школьной документации.	Обсуждение	Харченко А.И. учителя-предметники	<i>выполнено ХС</i>
3.	Обсуждение и согласование рабочих программ и КТП учителей по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.	Обсуждение, согласование	Харченко А.И.	<i>выполнено ХС</i>
4.	Утверждение тем учителей по самообразованию.	Обсуждение, согласование	Харченко А.И.	<i>выполнено ХС</i>
5.	Утверждение графика открытых уроков.	Сообщение, обсуждение	Харченко А.И.	<i>выполнено ХС</i>
<i>Сентябрь – октябрь</i>				
Работа между заседаниями				
	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)		учителя-предметники	<i>выполнено ХС</i>
	2. Участие в школьных олимпиадах по предметам функциональной грамотности.			



КОПИЯ
ВЕРНА

директор
Лесен О.А. Клеветол

3. Подведение итогов школьного тура олимпиады функциональной грамотности. 4. Работа по единой методической теме: «Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин» 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.			
Ноябрь			
Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»	семинар		Протокол № 2 8.11.2022
1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.	сообщение	Мальгина Н.С.	выполнено ЛС
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников	сообщение	Харченко А.И.	выполнено ЛС
3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».	обмен опытом	Рещикова Э.В.	выполнено ЛС
4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам и функциональной грамотности.	анализ результатов	Харченко А.И.	выполнено ЛС
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года и о материалах ВПР	обмен опытом	учителя-предметники	выполнено ЛС
6. Подготовка к итоговому сочинению в 11-х классах	сообщение анализ	Харченко А.И. Лисянская Т.В.	выполнено ЛС
Ноябрь – декабрь			
Работа между заседаниями			
1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе.		учителя-предметники	20.12.2022 Внеурочное взаимодействие итоговое совещание по республике 16 декабря Протокол №:



КОПИЯ
ВЕРНА

директор
Ивсен О.А. Савола

ресурсы современного урока (ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.).

Январь

Тема «Используемые образовательные технологии науках по ФГОС нового поколения»		круглый стол по обмену опытом		Протокол 26.01.2023
1.	Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.	обмен опытом	Михайлова А.А.	выполнено
2.	Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС	обмен опытом	Малыгина Н.С.	выполнено
3.	Методы оценивания на уроках истории и обществознания	обмен опытом	Решикова Э.В.	выполнено
4.	Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах.	сообщение анализ	Харченко А.И. Лисянская Т.В.	выполнено
5.	Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обмен опытом	Харченко А.И. Лисянская Т.В.	выполнено
6.	Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года и о материалах ВПР (весна - 2023)	сообщения	учителя предметники	выполнено

Январь - март

Работа между заседаниями

1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах		учителя предметники	выполнено О.А.
2. Работа по самообразованию			
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.			
4. Подготовка к ВПР.			
5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп			

Март

Тема «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

1.	1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	семинар доклад	Харченко А.И. Харченко А.И.	Протокол 30.03.2023 выполнено
2.	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	обмен опытом	Наметова А.А.	выполнено
3.	О графике проведения ВПР по предметам МО	сообщение	Харченко А.И.	выполнено
4.	Анализ промежуточных результатов готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА по	обмен опытом	Харченко А.И.	выполнено

	русскому языку, математике, биологии, обществознанию.		Решикова Э.В. Мальгина Н.С. Лисянская Т.В.	Выполнено СР
5.	Творческие отчеты учителей по самообразованию.	отчет по самообразованию	учителя предметники	Выполнено СР

Апрель – май

Работа между заседаниями

	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		учителя предметники	Выполнено СР
--	--	--	---------------------	-----------------

Май

Тема «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»

1.	Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 - 2023 учебный год)	круглый стол подготовка к итоговой аттестации	Харченко А.И. Харченко А.И.	Протокол № от 19.05.2023 Выполнено СР
2.	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	обмен опытом	учителя предметники	Выполнено СР
3.	Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.	анализ	Харченко А.И.	Выполнено СР
4.	Перспективный план работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год	обсуждение	Харченко А.И.	Выполнено



**КОПИЯ
ВЕРНА**

директор
ШМО Д.А. Харченко

**Анализ работы
методического объединения учителей – предметников
МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И.Недурובהа
пос. Моревка МО Ейский район
за 2022-2023 учебный год**

МО учителей-предметников МБОУ СОШ №10 состоит из 11 человек.
Возрастной состав педагогов:

Молодые педагоги – 2 человека (23- 34 лет)

Опытные педагоги – 9 человек (41 – 67 лет).

Высшая квалификационная категория – 1 человек

Первая квалификационная категория – 1 человек.

В 2022-2023 учебном году МО работало над темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Главным направлением работы МО учителей естественнонаучного цикла было – повышение качества образования учащихся и уровня профессиональной компетентности педагогов-предметников посредством использования в учебно–воспитательном процессе современных педагогических технологий.

Перед методическим объединением стояли следующие задачи:

- Продолжение знакомства с ФГОС ООО, СОО третьего поколения.
- Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО, СОО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
- Повышать результативность работы по самообразованию учителей.



*директор
Щесть А.А. Щелова*

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предмет через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

За 2022-2023 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* учителей-предметников:

1 заседание: август.

Круглый стол «Организация учебной и методической работы учителя».

2 заседание: ноябрь

Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности как один из способов повышения качества обучения»

3 заседание: январь

Круглый стол по обмену опытом «Используемые образовательные технологии на уроках по ФГОС нового поколения».

4 заседание: март

Семинар «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

5 заседание: май

Круглый стол «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

С целью решения этих задач учителями МО перед началом учебного года на заседании МО были утверждены программы, учебники, тематические планы, по предметам и элективным курсам по которым будут работать учителя в течение года. Проанализированы результаты сдачи итоговой аттестации учащихся.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися - индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Выступили с докладами на заседаниях ШМО учителей-предметников:

- «Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников» - Малыгина Наталья Сергеевна (учитель географии, биологии)
- «Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников» - Харченко А.И. (учитель математики)
- «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» - Рещикова Э.В. (учитель истории и обществознания)
- «Приемы работы с текстом на уроках математики и физики.



*директор
Ирина Александровна*

на это серьезное внимание. Необходимо больше вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, так участие в научно практических конференциях принимают не все учителя.

По результатам обучения в конце каждой четверти определяли качество знаний учащихся и степень обученности. Проводились проверочные контрольные работы и пробные тестирования по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации по материалам ЕГЭ и ГИА. ВПР были проведены по всем предметам. Результаты ВПР по предметам и итоговые оценки учащихся разнились в допустимых пределах.

По результатам оценочных процедур велась коррекционная деятельность, главная цель которой, устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года каждым учителем был составлен график дополнительных занятий для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, для каждого учащегося 11 класса были подготовлены планы индивидуальной работы по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Для активизации познавательной деятельности учащихся учителя использовали на уроках разнообразные формы, методы и приемы обучения. В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки, на которых были представлены различные методики и приемы уроков. С целью изучения опыта коллег, повышения уровня профессиональной подготовки, педагогического мастерства осуществлялось взаимопосещение



КОПИЯ
ВЕРНА

директор
Центр А.И. Шамова

уроков. Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось с помощью внеклассных мероприятий. В течение проведения предметных недель выпускались газеты, буклеты, памятки. За круглым столом проводилось обсуждение мероприятий и проведен анализ уроков каждым учителем.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие во внеклассных мероприятиях)

1. В рамках предметных недель 2022 – 2023 учебного года были организованы различные мероприятия:

- Интеллектуальная игра «Калейдоскоп наук» - 5-7 классы Одарич Т.В.; игра «Математик - финансист» - 9 класс, Харченко А.И.; математическая игра «Семейный круг в квадрате класса» - 10-11 класс, Харченко А.И.;
- Интеллектуальная игра «Физбой» - 9-11 классы, Михайлова А.А.; игра-путешествие "Путешествие в королевство Физика" – 8 класс, Михайлова А.А.;
- Викторина «Что? Где? Когда?» (химия, биология, география)- 8-11 классы, Малыгина Н.С.;
игровой урок по теме «Путешествие ручейков» - 6-7 классы, Малыгина Н.С.;
- Квест «В поисках синей птицы» - 5-7 классы, Романенко Т.Н.
- Внеклассное мероприятие «Тайны русского языка» - 7-8 классы, Лисянская Т.В.;
- Филологическая игра «Грамотей» - 6 класс, Целова О.А.;
- Интеллектуальная игра «Загадочная Россия» - 8 класс, Решикова Э.В., игра-путешествие «Путешествие в страну История» - 5-6 классы, Решикова Э.В..

2. Учителя-предметники в 2022 -2023 учебном году провели ряд открытых уроков:

- «Антарктида – уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента» - Малыгина Н.С. (учитель географии, 7 класс);
- «Арифметическая прогрессия. Формула n -го члена» - Харченко А.И. (учитель математики, 9 класс);
- «Русский язык – путь к знаниям» - Лисянская Т.В. (учитель русского языка и литературы, 7 класс);
- «Древняя Греция» - Решикова Э.В. (учитель истории, 5 класс);
- «Пейзаж настроения» - Романенко Т.Н. (учитель ИЗО, 6 класс);
- «Атмосферное давление» - Михайлова А.А. (учитель физики, 7 класс);
- «Вводные слова и знаки препинания при них» - Целова О.А. (учитель русского языка, 6 класс);
- «Первая помощь при ранениях» - Дегтярев С.В. (преподаватель организатор ОБЖ, 11 класс);



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*директор
Целина В.А. Целова*

- «Ловля и передача мяча в движении» (баскетбол) – Чумакова С.А. (учитель физической культуры, 9 класс).

Анализируя итоги проведения предметных недель, открытых уроков, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя предметники методического объединения.
- Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены.
- В проведение предметных недель были вовлечены все учащиеся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении предметных недель и открытых уроков: Решиковой Э.В. (учитель истории и обществознания), Романенко Т.Н. (учитель ИЗО, технологии, кубановедения), Малыгиной Н.С. (учитель географии, биологии, химии, информатики), Михайловой А.А. (учитель физики, математики), Чумаковой С.А. (учитель физической культуры).

Учителями МО в течение учебного года были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, а это позволило изучать опыт друг друга. Учителя-предметники проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, с использованием медио-ресурсов школы. Такие уроки проведены Романенко Т.Н., Харченко А.И., Малыгиной Н.С., Лисянской Т.В., Решиковой Э.В. Больше стали применяться учителями на предметах новые технологии с использованием ИКТ. Обучающимся такие уроки нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Всем учителям необходимо в большей степени изучить возможности уроков по новым технологиям и применять в работе.

Осуществлялась взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ с целью проверки соблюдения орфографического режима, соблюдения «норм оценки», дозировки классных и домашних работ. Каждый учитель проводил анализ контрольных и самостоятельных работ, на заседаниях МО обсуждался анализ и методы преодоления пробелов в знаниях по темам вызвавших затруднение и учащиеся. Велась определенная работа над повышением образовательного уровня учителей МО. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Каждый учитель работал над методической темой по самообразованию. Изучались новинки



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*директор
Ирина В. Стахова*

литературы по повышению самообразования учителей и нормативно правовые документы.

В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по математике, физике, биологии проходила по новой технологии в форме ЕГЭ. На заседании МО был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям.

Выпускники 9 класса в 2022 – 2023 учебном году сдали ОГЭ без двоек по русскому языку, по математике в первую волну получили оценку «2» 5 человек, после пересдач – 3 человека, по географии «2» получил 1 ученик, по обществознанию – 1 человек, по информатике – 1 человек.

Выпускники 11 класса получили аттестаты, но один ученик к итоговой аттестации недопущен, так как имел неудовлетворительные итоговые оценки по русскому языку и математике.

В течение учебного года многие учителя прошли курсы повышения квалификации. Романенко Т.Н., Чумакова С.А., Рещикова Э.В., Харченко А.И., Лисянская Т.В., Наметова А.А., Малыгина Н.С. Учителя в своей работе обращают внимание:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В работе МО есть и недостатки:

- мало проводилось работы с “одаренными” детьми;
- шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).
- особое внимание уделить итоговой аттестации учащихся.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

На основании результатов работы ШМО можно сделать **выводы:**



**КОПИЯ
ВЕРНА**

директор
Цель Овцова

- Учителя МО учителей-предметников принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в работе ШМО учителей-предметников в 2022 – 2023 учебном году: Решиковой Э.В. (учитель истории и обществознания), Малыгиной Н.С. (учитель географии, биологии, химии, информатики), Михайловой А.А. (учитель физики, математики), Лисянской Т.В. (учитель русского языка и литературы).

Выводы:

Работу МО учителей-предметников МБОУ СОШ №10 можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

директор
Ирина Викторовна

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО учителей-предметников



А.И.Харченко



КОПИЯ
ВЕРНА

директор
Щеер Д.А. Щелочев